



Projekt „Schule der Zukunft“ im Landkreis Gifhorn

- Vom Problem,
zur Kooperation,
zur gemeinsamen Gestaltung-



- **Inklusion im Jahr 2016 im Landkreis Gifhorn:
„Das läuft!“**
- **Die Erkenntnis: Wir sind eine
Schicksalsgemeinschaft, mit der die Eltern
umgehen müssen...**
- **Formen der ersten Kooperation bzw. der Weg
zum (ist „fast“ das) Ziel!**
- **Vorsicht; schwieriges Gelände!**
- **Ausblick**



□ Inklusion im Jahr 2016 im Landkreis Gifhorn: „Das läuft!“

HILFE, Wir haben Inklusion!

- **Unterrichtsgestaltung**
- **Bildung für alle Kinder!**
- **Unterricht ermöglichen!**
- **Ihr arbeitet in unserem Bereich!**



HILFE, Schule hat Inklusion!

- **Steigende Fälle!**
- **Was haben wir damit zu tun?**
- **Wir haben die Steuerung ! § 36 SGB VIII !**
- **Kooperation auf Augenhöhe?!**





- **Inklusion im Jahr 2016 im Landkreis Gifhorn: „Das läuft!“**
- Massiv steigende Fallzahlen von Schulbegleitungen im Landkreis seit 2013 in den Bereichen SGB VIII und SGB XII
- Zunehmende Verjüngung der Antragsteller (Antragstellung im Kindergarten für die Schule im Bereich § 35 a SGB VIII)
- Schwer steuerbare Einzelfälle im Bereich „35 a SGB VIII“ durch ungünstige Rahmenbedingungen (Haltung Eltern, Unterschiedlichkeit der Systeme)
- Unverständnis zwischen den öffentlichen Systemen Schule und Jugendhilfe bzw. Eingliederungshilfe gem. SGB XII
- Unverständnis über die Rollen von Schulbegleiter*innen am Ort Schule aus Sicht der Schulen



Die Erkenntnis: Wir sind eine Schicksalsgemeinschaft, mit der die Eltern umgehen müssen...

Vermeidung von Einzelfallprüfungen

Inklusion durch Einzelintegration vermeiden

Die Erkenntnis, dass es sich um eine „Schicksalsgemeinschaft“ zwischen Schule, Jugendhilfe und Sozialhilfe handelt

Kooperation der Systeme verbessern um Problemlage junger Menschen besser auffangen zu können

**Umorientierung
Weg von der „Defizitorientierung“**

Weg vom reagieren hin zum agieren!

Lebensort Schule neu denken!

Chancen für die künftige Zusammenarbeit



□ **Formen der ersten Kooperation bzw. der Weg zum (ist „fast“ das) Ziel!**

Herbst 2016:

**Rücksprache mit
FB Soziales und
Kontaktaufnahme
mit der LSB**

Dezember 2016:

**Erstes Gespräch mit
schulfachlicher
Dezernentin der
LSB mit der Idee
einer Einrichtung
einer „AG
Schulbegleitung“**

Mai 2017:

**Vorstellung der AG
durch die LSB auf
der Schulleiter DB
im LK Gifhorn mit
dem Angebot der
Beteiligung**

August 2017:

**Erstes Treffen mit 5
Schulleitern
(GS/HS) LSB / FB
Jugend / FB
Soziales. Ergebnis:
Gegenseitiges
Informieren**



- **Formen der ersten Kooperation bzw. der Weg zum (ist „fast“ das) Ziel!**

Oktober 2017
Informationen zum Nachteilsausgleich in der AG

November 2017
Information auf der DB der Schulleiter im LK Gifhorn zum Thema Eingliederungshilfe

März 2018
Reflektion der AG mit Projekt-konkretisierung und Schwerpunktschule

Mai 2018
Bekanntgabe der Schwerpunktschule, Sondierung der AG, Weitere Planung und Zielformulierung



- **Formen der ersten Kooperation bzw. der Weg zum (ist „fast“ das) Ziel!**

August 2018

Erstes Treffen der AG „Schule der Zukunft“ Erstellung der Leitfragen

September 2018

Treffen mit Bearbeitung der Zielformulierung sowie der Aufstellung eines Projektplans

November 2018

**Bestimmung der noch einzuladenden Beteiligten
Amtsärztlicher Dienst / Träger für Schulbegleitung im LK**

Februar 2019

Erstes Treffen mit allen Beteiligten zur konkreteren Planung für das SJ 19/20



□ **Vorsicht; schwieriges Gelände!**

Schulen haben unterschiedliche Ideen von Jugendhilfe und Eingliederungshilfe

Es wird schwer ohne das Sozialamt!

Dialog und Zusammenarbeit auf Augenhöhe notwendig

Jede Schule sollte individuell betrachtet werden

Mehr Möglichkeiten auf kommunaler Ebene als auf übergeordneter Ebene



Fazit:

**Inklusive Beschulung kann nur im
gemeinsamen Dialog der
unterschiedlichen Systeme auf
Augenhöhe gelingen**



**Etappe
geschafft**





□ **Wie kann/ soll es weiter?**

- **Treffen der nächsten AG mit kinderärztlichem Dienst- Gesundheitsamt und Trägern (Feb.2019)**
- **Inhalt ist Prüfung des Bedarfs, Inhalte der Aufgaben von Klassenassistenzen**
- **Vorstellung des Konzept im JHA**
- **Politik erhält einen direkten Draht –
Entscheidungsfindung**
- **Start ist Schuljahr 2019/2020**





Fragen ?

Gerne!

Zeit hätten wir

