

# „Bekloppt oder was!?!“

## **Innovative Hilfen**

Hochindividualisierte Angebote für „Systemsprenger“,  
konzeptionelle Strukturmerkmale und Stabilisierungskonzepte  
im Leinerstift e.V.

Jürgen Weihrauch, Fachbereichsleiter innovative Hilfen ,  
Leinerstift, Kinder-Jugend- und Familienhilfe



„Lass Dir aus dem Wasser helfen,  
oder Du musst ertrinken!“ sagte der  
freundliche Affe...

...und setze den Fisch sicher  
auf einen Baum!



## Fallverstehen

Die Frage, **welches Hilfesetting** den jungen Menschen erreichen könnte,

ankert an der **Sinnhaftigkeit des Verhaltens** des jungen Menschen.



# Fallverstehen

**Aussagen** zu  
Verhalten,  
Situation und  
Zielen

Äußere  
**Rahmenbedingungen**  
der Lebenswelt

Verhältnis der  
Aussagen zum  
**Verhalten?**



## Grundsatzfragen

Wie muss ein Setting aufgestellt sein, damit der junge Mensch nicht dagegen kämpfen muss?

Wie muss ein Setting aufgestellt sein, damit die PädagogInnen und die Rahmung insgesamt den jungen Menschen (aus-) halten können?



Motiv der **Kontrolle...**

... situativer Unsicherheiten

... über / gegen das Hilfesystem

...über die Tragfähigkeit des umgebenden Netzes



## Lei(d)tmotiv

Die PädagogInnen kämpfen **nicht** gegen die innere Überlebens- und Entwicklungslogik des jungen Menschen.



Lei(d)tmotiv

Symptomtoleranz

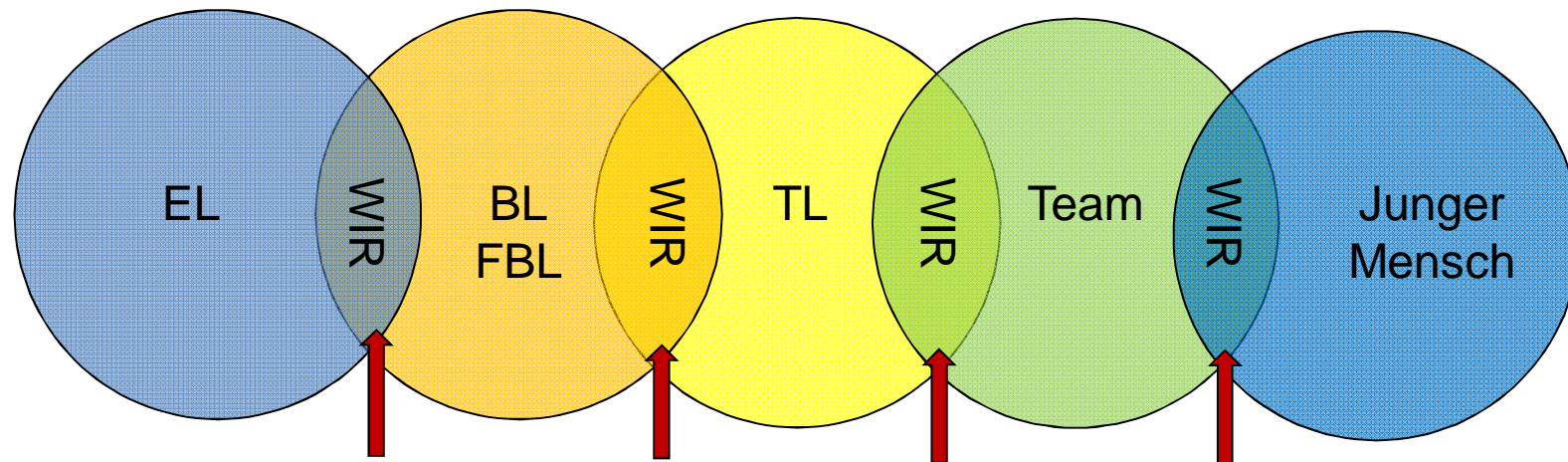
Vermeidung von Machtkämpfen





# Versorgerkette & WIRräume

nach Lang & Schmid 2011



WIR . „Der sichere Ort“  
Aufträge, Ziele, Entscheidungsräume, Haltungen, Werte, Erwartungen,  
Befürchtungen, Krisenklarheit, ö



# Professionsverständnis

Möglichkeiten der **Deeskalation**  
Des (Aus-)haltens, des immer wieder neu Startens



# Professionsverständnis

## Möglichkeiten der **Diagnostik**

Des gemeinsamen Fallverständnisses, der Ziel- und Perspektivplanung



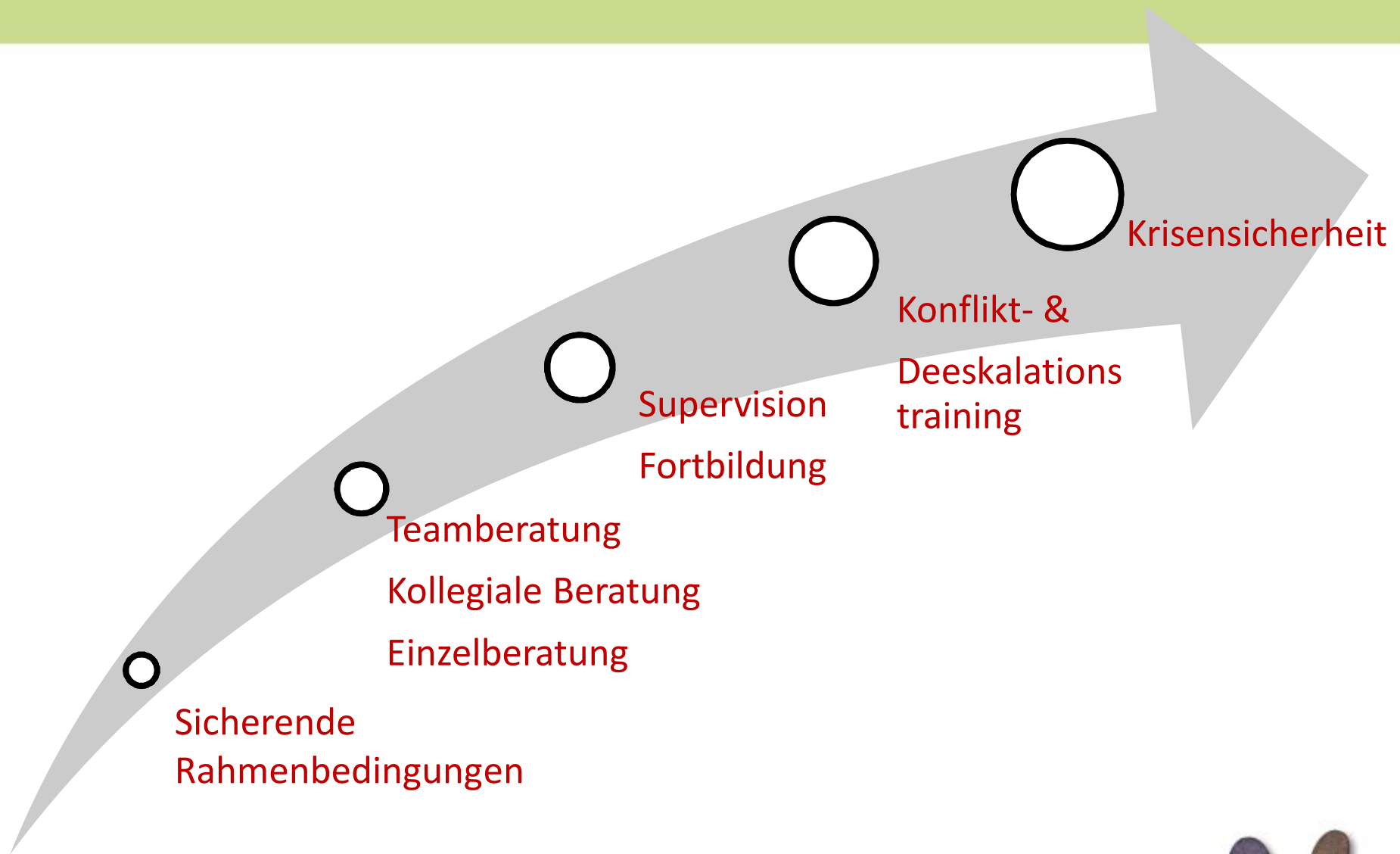
# Professionsverständnis

## Möglichkeiten des **Luftholens**

Des Zeitgewinns, des Verteilens auf viele Schultern, Strukturen die Kontinuität und Halten ermöglichen



# Stabilisierungsrahmen



# Netzwerk

