

Onlinetagung: Fehlende Fachkräfte in der KJH - Wie dem Mangel begegnen?

14.03.2024

Gunther Graßhoff
Universität Hildesheim
Institut für Sozial- und Organisationspädagogik
grasshof@uni-hildesheim.de



Studium und Ausbildung

1. These:

Ausbildungskapazitäten sind
nicht (mehr) die wichtigste
Stellschraube



Studium und Ausbildung



2. These:

Früher war alles besser? Zum Verfall
der Ausbildung und einer neuen
Generation

Veränderungen im Studium und Ausbildung

- Employability statt „Bildung“
- Verschulung und Verkürzung des Studiums (vom Diplom zum Bachelor)
- Privatisierung (private Hochschulen)
- Neue Ideen eines Theorie-Praxis-Transfers (Otto 2018)
- Steigende Bedeutung der „staatlichen Anerkennung“
- Offene Hochschulen und Diversifizierung von Hochschulzugängen



Privatisierung der Ausbildung



Privatisierungstendenzen in der Sozialen Arbeit

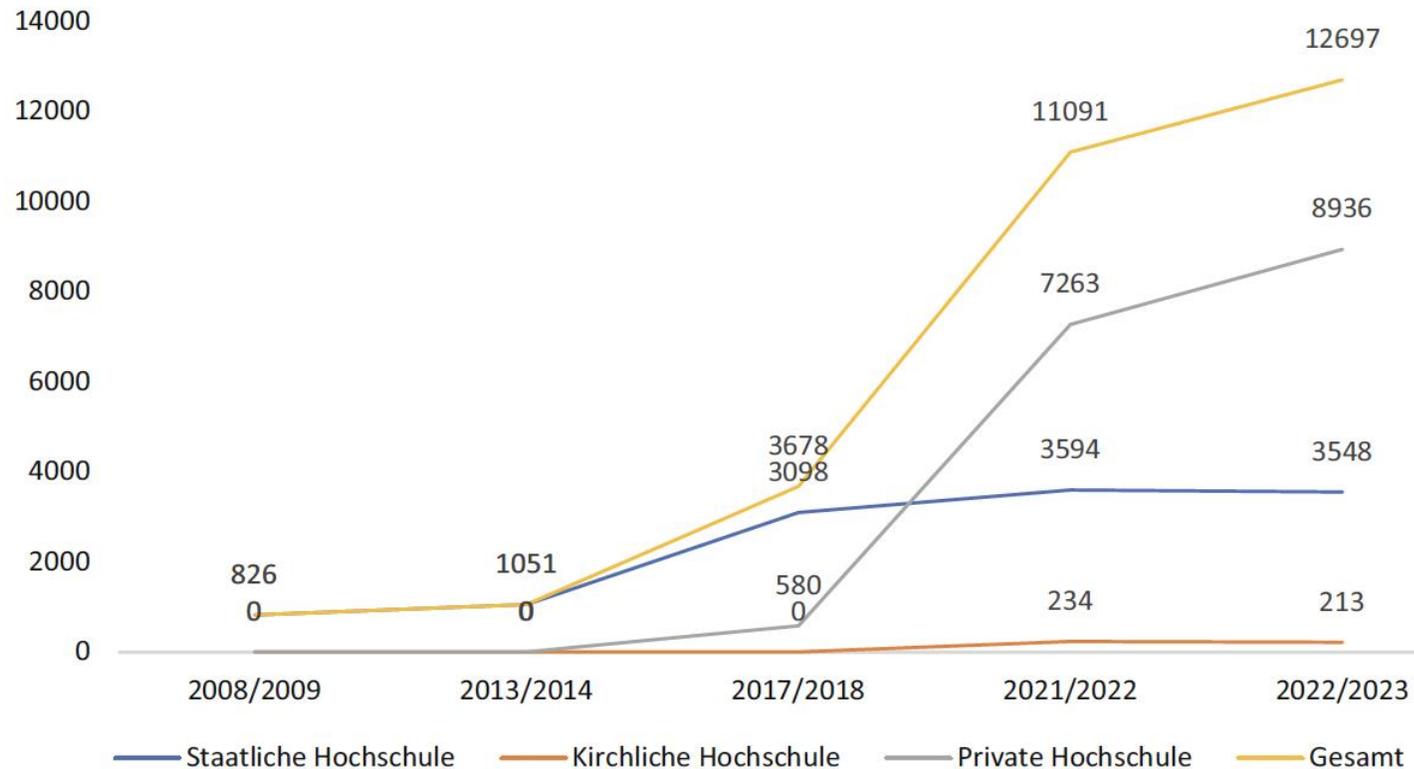


Abb. 3 Entwicklung der Gesamtstudierendenzahlen in dualen Studiengängen der Sozialen Arbeit in der BRD zwischen den Wintersemestern 2008/09 und 2022/23. (Eigene Darstellung)

Professionalisierung

3. These:

Obwohl wir wissen, dass Ausbildung
nicht zwangsläufig zu
Professionalisierung führt, sind Quer-
und Seiteneinstiege das Ende jeder
Professionalität?



Verhältnis Träger und Ausbildung

4. These:

Die Rolle der Träger wird in der Ausbildung an Bedeutung zunehmen. Neue Mitarbeiter:innen sind anpassungsfähiger an die jeweilige Organisationskultur



Verhältnis Träger und Ausbildung

5. These:

Bei zunehmend diverserem Personal
wird es neue Organisationsmodelle
brauchen





Literatur

Otto, H. U. (2018). Dual – Ende oder Wende des Studiums der Sozialen Arbeit. *neue praxis*, 3, 297-299.

Kepert, J. (2023). Das vermeintliche Fachkräftegebot in der Kinder- und Jugendhilfe in Zeiten des Fachkräftemangels: eine rechtliche Betrachtung des Betriebserlaubnisrechts. *Das Jugendamt*, 5(96), 210-214.

Schneiders, K., & Schönauer, A.-L. (2022). Fachkräftemangel in der Sozialwirtschaft: Empirische Befunde zu Ursachen und Handlungsbedarfen. In C. Gehrlach, M. von Bergen, & K. Eiler (Eds.), *Zwischen gesellschaftlichem Auftrag und Wettbewerb. Perspektiven Sozialwirtschaft und Sozialmanagement*. Wiesbaden: Springer VS.

Schweppe, C. (2006). *Studienverläufe in der Sozialpädagogik: Biographische Rekonstruktionen* (1. Aufl. ed.). Weinheim: Juventa Verlag.

Becker-Lenz, R., & Müller, S. (2009). *Der professionelle Habitus in der sozialen Arbeit: Grundlagen eines Professionsideals*. Bern: Lang.