

VORWORT UND EINLEITUNG**1****HEINZ MÜLLER, DR. KORALIA SEKLER**

Vorwort _____ 1

EVA DITTMANN, SYBILLE KÜHNEL, ANIKA METZDORF-SCHEITHAUER

Einleitung _____ 4

K1 GRUNDLAGEN**8****EVA DITTMANN, SYBILLE KÜHNEL, ANIKA METZDORF-SCHEITHAUER**

- (01) Wo steht die Schulbegleitung? Annäherung an eine Situationsbeschreibung _____ 8

EVA DITTMANN, SYBILLE KÜHNEL

- (02) Entwicklungstrends der Integrationshilfen an Schulen im Spiegel der Zahlen _____ 19

PROF. DR. JAN KEPERT

- (03) Die Leistung der Schulbegleitung nach dem SGB VIII aus rechtlicher Sicht _____ 42

STEFANIE ULRICH

- (04) Umsetzungsbedarfe auf dem Weg zur großen Lösung in Schule _____ 54

PROF. DR. ALBRECHT ROHRMANN

- (05) Die Entwicklung der Unterstützung durch Schulbegleitungen im Kontext der Eingliederungshilfe _____ 62

K2 FACHLICH-KONZEPTIONELLE GRUNDFRAGEN DER SCHULBEGLEITUNGSINHALT**79****EVA DITTMANN, SYBILLE KÜHNEL, ANIKA METZDORF-SCHEITHAUER**

- (06) Aufgabenprofil, fachliche Qualifikation und Organisationsmodelle: Schulbegleitung zwischen Profilierung, Praxisausgestaltung und Kooperationsfragen _____ 79

- EVA DITTMANN, ANIKA METZDORF-SCHEITHAUER**
- (07) Beteiligung von Kindern und Jugendlichen im Kontext der Schulbegleitung _____ 89
- EVA DITTMANN, SYBILLE KÜHNEL, ANIKA METZDORF-SCHEITHAUER**
- (08) Die Bedeutung und Ausgestaltung von Elternarbeit im Kontext der Schulbegleitung _____ 102
- PROF. PD DR. STEPHAN MAYKUS, NIKLAS GAUSMANN**
- (09) Hilfeplanung und Förderplanung: Ziele und Bedingungen interprofessionell abgestimmter Planungsverfahren in der inklusiven Grundschule _____ 123
- MATTHIAS RÖDER**
- (10) Kommunale Herausforderungen für eine inklusive Jugendhilfe am Ort der Schule – Perspektive eines öffentlichen Jugendhilfeträgers _____ 146
- JOACHIM GLAUM**
- (11) Inklusion – (Schulische) Teilhabe in der Verantwortungsgemeinschaft von Jugendhilfe, Schule und Sozialhilfe gestalten _____ 163

K3 PRAXISANSÄTZE DER SCHULBEGLEITUNG UND IHRE WEITERENTWICKLUNG 169

- EVA DITTMANN, SYBILLE KÜHNEL, ANIKA METZDORF-SCHEITHAUER**
- (12) Von der großen Hoffnung des „Poolens“: Umsetzungsmodelle der Schulbegleitung- ein Überblick _____ 169
- ROLAND BERNER, BARBARA HAUSER, CLAUDIA SABARI**
- (13) Zaghafte weg von den Rändern _____ 189
- CLAUDIA VÖLCKER, PETER REBHOLZ**
- (14) „FlexSIS“ - Flexibel strukturierte Integrationshilfe an Schulen: Ein Modell zur alternativen Gestaltung integrativer Hilfen an einer RealschulePlus in Speyer (Rheinland-Pfalz) _____ 196
- SARAH DENHOFF**
- (15) Schulassistenten in der Region Hannover _____ 206

MIRKO ENGEL

- (16) Infrastrukturangebote an Schulen im Regionalverband Saarbrücken 214

ERNST BLICKENSDÖRFER

- (17) Soziale Gruppenarbeit an Ludwigshafener Schulen _____ 220

K4 BILDUNGSPOLITISCHE PERSPEKTIVE AUF DIE SCHULBEGLEITUNG 227

PROF. I.R. DR. KLAUS KLEMM

- (18) Bildungspolitische Strategien der Umsetzung inklusiver Schulen:
Welche Entwicklungstrends werden bei einem Ländervergleich
deutlich? _____ 227

DR. HEIDE HOLLMER, DAGMAR LORENZEN, DR. DORIT STENKE

- (19) Schulische Assistenz als systemische Unterstützung der Grund-
schulen in Schleswig-Holstein _____ 250

DR. ANGELA EHLERS

- (20) Schulische Bildung von jungen Menschen mit Behinderungen:
Gemeinsame Verantwortung- unterschiedliche Zuständigkeiten ____ 255

AUTOR*INNENINFORMATION 272

IMPRESSUM 278